

Collaborer grâce aux plateformes et visionneuses BIM



2 jours
(soit 14 heures)



à partir de
1320 € HT par jour

Objectif : organiser la collaboration des acteurs participant à un projet BIM grâce à des outils spécifiques

Objectifs pédagogiques : A l'issue de la formation, le participant sera capable de

- orchestrer la collaboration BIM ;
- configurer et administrer deux plateformes collaboratives représentatives du marché ;
- échanger et contrôler des maquettes via des visionneuses IFC gratuites (BCF, superposition, détection) ;
- appliquer un protocole d'échange openBIM conforme (IFC 4.x, BCF).

Public cible : BIM Managers, Chefs de projet MOE/MOA, techniciens méthodes, référents plateforme, économistes, OPC, exploitants, AMO

Prérequis : avoir suivi avec succès le module « Maîtriser les fondamentaux du BIM » ou disposer d'une première expérience projet BIM

Jour 1 : Maîtrise des outils de collaboration

Demi-journée 1 : Le CDE comme hub central du projet

Revue approfondie du workflow du CDE (WIP, Shared, Published).

Gestion des permissions et des rôles : Configurer les droits d'accès par acteur et par dossier.

Le versioning et la gestion des révisions : Assurer la traçabilité et l'utilisation de la bonne version du document.

Workflows de validation (Review & Approval) : Création et suivi de cycles de relecture et d'approbation.

Atelier pratique : Simulation sur une plateforme CDE (type Trimble Connect, Autodesk Construction Cloud, etc.). Le stagiaire, dans le rôle d'un ingénieur structure, doit déposer sa maquette en WIP, la soumettre pour validation au BIM Coordinateur, qui la valide et la déplace en "Shared".

Jour 2 : Le workflow openBIM en action

Demi-journée 3 : Le cycle de vie d'une "issue" BCF

Détection d'un problème (clash, non-conformité, question) dans la visionneuse.

Création d'une "issue" BCF : Capture du point de vue, annotation, assignation, définition de la priorité et de l'échéance.

Synchronisation avec la plateforme de gestion d'issues (ex: BIMcollab, Bimsync).

Import de l'issue BCF dans le logiciel de modélisation (via un connecteur). Le projecteur est directement transporté à l'emplacement du problème dans son environnement de travail.

Demi-journée 2 : La visionneuse BIM comme outil d'analyse et de synthèse

Fédération et alignement de modèles IFC de différentes disciplines.

Outils d'analyse avancés : Création de coupes complexes, vues en éclaté, gestion de la transparence.

Interrogation sémantique avancée : Création de jeux de sélection basés sur des requêtes multicritères (ex: "tous les murs en béton du R+2 dont l'épaisseur est supérieure à 20cm").

Classification et organisation du modèle fédéré.

Atelier pratique : Sur Solibri ou BIMcollab Zoom, les stagiaires fédèrent 3 maquettes (A/S/C). Ils doivent créer et sauvegarder des jeux de sélection pour isoler rapidement tous les réseaux aérauliques du RDC, puis tous les éléments porteurs du projet.

Exercice pratique : Le formateur a préparé une maquette avec des clashes. Chaque stagiaire doit en identifier un, créer une issue BCF détaillée et l'assigner à son voisin.

Demi-journée 4 : Simulation d'une revue de coordination en openBIM

Préparation de la revue : Le BIM Coordinateur prépare un ordre du jour basé sur les issues BCF les plus critiques.

Animation de la session : Partage d'écran de la visionneuse, passage en revue de chaque issue, discussion collective et prise de décision.



Mise à jour du statut des issues en temps réel
(commentaires, changement de statut en "Résolu" ou "Fermé").

Génération du compte-rendu de la revue à partir de l'export de la liste d'issues.

Jeu de rôle final : Les stagiaires, chacun avec un rôle (Archi, Stru, CVC, BIM Coordo), participent à une revue de coordination simulée. Ils doivent résoudre collaborativement les issues BCF créées le matin, argumenter leurs choix techniques et valider les solutions proposées.

Durée : 2 jours (14 heures)

Modalité pédagogique : Présentiel

Évaluation : en fin de session de formation, le stagiaire répond à un QCM pour s'assurer de la compréhension des thématiques abordées et de l'atteinte des objectifs pédagogiques

